



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 1 «ЛИДЕР» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

Принято
на заседании
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ГБОУ «ЛИЦЕЙ №1
Г.О. МАКЕЕВКА»
Протокол №15 от 12.04. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗ ГБОУ «ЛИЦЕЙ №1»
№ 43 от 14.04.2025г.

Директор  Н.Н. Бурцева



**Отчет о самообследовании
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ №1 «ЛИДЕР»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

2024 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования ГБОУ «ЛИЦЕЙ №1» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.04.2025 на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. от 14.12.2017 и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании приказа директора ГБОУ «ЛИЦЕЙ №1» «О проведении самообследования» от 24.02.2025 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Для достижения поставленной цели решены следующие задачи:

1. Общие сведения об организации осуществляющей образовательную деятельность
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности лицея.
4. Управление качеством образования и качество участия.
5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

ГБОУ «ЛИЦЕЙ №1» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 1 «ЛИДЕР» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 "Лидер" города Макеевки" (с 13.06.2024г. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 1 «ЛИДЕР» ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»)
Руководитель	Бурцева Наталья Николаевна

Адрес организации	286133, г.о. Макеевский, г. Макеевка, кв-л Химик, д. 1 А
Телефон, факс	+7(856)3251337
Адрес электронной почты	maklicey@mail.ru
Учредители	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА
Лицензия	Временная лицензия МБОУ «ЛИЦЕЙ №1» на осуществление образовательной деятельности(регистрационный номер лицензии Л035-00115-77/00654714), выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приказ о предоставлении временной лицензии от 16.06.2023), срок действия - 01.01.2026.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0775 от 09.06.2023г серия 90АО2 № 0000776

Основным видом деятельности лица является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «ЛИЦЕЙ 1»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «ЛИЦЕЙ №1», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление лицеем осуществляет директор ГБОУ «ЛИЦЕЙ №1» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления лицея являются:

- Совет лицея;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический Совет;
- Родительский комитет

Система педагогического менеджмента (система управления)

- :
- Бурцева Наталья Николаевна, директор общеобразовательного учреждения
 - Логинова Наталья Викторовна, Шевченко Татьяна Александровна, Садекова Елена Александровна, заместителя директора по учебно – воспитательной работе;
 - Соколова Юлия Валентиновна, заместитель директора по воспитательной работе;
 - Бурсак Наталья Валентиновна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
 - Бабенкова Надежда Николаевна, советник директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями.

За период обследования проведено 15 педагогических советов, 2 общих собрания трудового коллектива Лицея.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 9 предметных методических объединения:

- учителей предметов филологического цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей предметов математики, информатики, физики.
- учителей предметов естественного цикла;
- учителей обществоведческих дисциплин;
- учителей физической культуры, ОБЗР;
- учителей предметов эстетического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу лицея.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	202
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	266
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	91
Всего	559

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы НОО (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы ООО, СОО (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профили обучения

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план разработан на основе Федерального учебного плана ФООП СОО при 5-ти дневной учебной нагрузке и учитывает требования федеральных учебных планов соответствующих профилей обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Формирование Учебного плана для каждого профиля обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый уровень);

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика" (включая курсы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика") (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области

Общими для включения во все учебные планы профиля обучения являются учебные предметы - русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в 10 классе) которое, в первую очередь, отведено на конструирование выбора учащегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение. Защита и оценивание индивидуального проекта учащихся 10-11-х классов регламентируется Положением о проектной деятельности учащихся лицея.

Эффективным средством дифференциации обучения при получении среднего общего образования является профильное обучение, которое обеспечивает более глубокую подготовку лицеистов в той области знаний и деятельности, к которым у них сформировались устойчивые интересы и способности. Поэтому, с целью создания благоприятных условий обучения, с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей учащихся, для формирования ориентации лицеистов на выбор будущей профессиональной деятельности, для предоставления учащимся качественных образовательных услуг в рамках обязательной профильной части (аудиторные учебные занятия), учитывая запросы учащихся и их родителей (законных представителей), на базе МБОУ «ЛИЦЕЙ №1» созданы и функционируют 4 профиля обучения:

- **Естественно-научный профиль (10-В, 11-Б)**

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

- **Технологический профиль (информационно-технологический) (10-А, 11-А)**

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

- **Универсальный профиль (11-В)**

Универсальный профиль ориентирован на изучение учебных предметов на базовом уровне и удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся в углублении подготовки по учебным предметам к ГИА.

- **Социально-экономический профиль (10-Б)**

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. Поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественно- научные предметы»

Учебный план для профильных 10-11 – х классов содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области :

- **10-А и 11-А** – Изучается на углубленном уровне: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 3 часа ; «Информатика » - 4 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час.

- **10-Б** – Изучается на углубленном уровне: «Обществознание» - 4 часа, «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 3 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час.

- **11-В** - Изучается на углубленном уровне: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Русский язык» - 3 часа, «Обществознание» -4 часа.

- **10-В и 11-Б** – Изучается на углубленном уровне: «Биология» - 3 часа, «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Химия» - 3 часа.

Информация о предпрофессиональных профильных естественно-научных классах

Таблица 3. Организация учебно-воспитательного процесса в профильных классах

№ п/п	Учебный план	Название (учебный предмет)	Класс (классы)	Количество учащихся (в каждом предпрофильном классе)
1.	Профиль (профили) обучения	Естественно-научный	10-В 11-Б	10 18
2.	Предпрофессиональный профильный класс (классы)	Естественно-научный	8-В 9-В	19 19
		<i>Всего предпрофессиональных профильных классов:</i>		2
		<i>Всего учащихся в предпрофессиональных классах:</i>		38
3.	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне в предпрофессиональном	Алгебра и начала математического анализа, биология, химия		

	профильном классе			
4.	Предметы для изучения в предпрофессиональных профильных классах из части, формируемой участниками образовательных отношений	Согласно учебному плану лицея на 2023/2024 учебный год углубленное изучение предусмотрено по предметам алгебра и начала математического анализа, биология, химия в профильных 10-В ,11-Б классах и расширение учебных предметов алгебра и геометрия в предпрофессиональных классах 8-В и 9-В		

Информация о предпрофессиональных профильных социально-экономических классах

Таблица 4. Организация учебно-воспитательного процесса в профильных классах

№ п/п	Учебный план	Название (учебный предмет)	Класс (классы)	Количество учащихся (в каждом предпрофильном классе)
5.	Профиль (профили) обучения	Социально-экономический	10-Б	16
6.	Предпрофессиональный профильный класс (классы)	Социально- экономический	8-Б	19
			9-Б	17
		<i>Всего предпрофессиональных профильных классов:</i>		2
		<i>Всего учащихся в предпрофессиональных классах:</i>		36
7.	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне в предпрофессиональном профильном классе	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание		
8.	Предметы для изучения в предпрофессиональных профильных классах из части, формируемой участниками образовательных отношений	Согласно учебному плану лицея на 2023/2024 учебный год углубленное изучение предусмотрено по предметам алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание в профильном 10-Б классе и расширение учебных предметов алгебра и геометрия в предпрофессиональных классах 8-Б и 9-Б		

Информация о предпрофессиональных профильных технологических (информационно-технологических) классах

Таблица 5. Организация учебно-воспитательного процесса в профильных классах

№ п/п	Учебный план	Название (учебный предмет)	Класс (классы)	Количество учащихся (в каждом предпрофильном классе)
9.	Профиль (профили) обучения	Технологический (информационно-технологический)	10-А 11-А	17 15
10.	Предпрофессиональный профильный класс (классы)	технологический	8-А 9-В	19 23
		<i>Всего предпрофессиональных профильных классов:</i>		2
		<i>Всего учащихся в предпрофессиональных классах:</i>		42
11.	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне в предпрофессиональном профильном классе	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика		
12.	Предметы для изучения в предпрофессиональных профильных классах из части, формируемой участниками образовательных отношений	Согласно учебному плану лицея на 2023/2024 учебный год углубленное изучение предусмотрено по предметам алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, вероятность и статистика в профильных 10-А, 11-А классах и расширение учебных предметов алгебра и геометрия в предпрофессиональных классах 8-А и 9-А		

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, интеллектуальные конкурсы, общественно-полезные практики, соревнования и т.д. Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям Сан Пин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность обучающихся в 1-4, 5-11 классах организована за рамками основного расписания.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Основными целями внеурочной деятельности являются:

- обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;

- создание условий для получения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время,

- развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в лицее: – индивидуальные особенности и потребности обучающихся;

- запросы родителей, законных представителей обучающихся – культурные традиции, национальные и этнокультурные особенности Донецкой Народной Республики;

- приоритетные направления деятельности лицея;

- возможности образовательного учреждения.

Основными принципами организации внеурочной деятельности являются:

- учёт возрастных особенностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной гражданской позиции.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; – использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Таблица 6. В начальной школе внеурочная деятельность проводится по направлениям:

Направление	Наименование курса
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Профориентационные	«Я в мире профессий»
Социально-педагогическое	«Орлята России»
	«Адаптация первоклассников к школьному обучению»
Формирование функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура
	«Спортивные игры»
Общеинтеллектуальное	Олимпиадная математика

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Таблица 7

Направление	Наименование курса
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Профориентационные	Россия – мои горизонты
Социально-педагогическое	«Я – пятиклассник»
	«Все, что тебя касается»
	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»
	«Я, ты, он, она вместе целая страна»
	«Пресс-центр»
Формирование функциональной грамотности	Естественно-научная грамотность
	Читательская грамотность
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура

	«Спортивные игры»
Военно-патриотическое	«Юнармия»
	Основы безопасности и защиты Родины (учебные сборы)
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы:

Таблица 8

Направление	Наименование курса
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Профорориентационное	Россия – мои горизонты
Социально-педагогическое	«Пресс-центр»
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность
	Биология в вопросах и ответах
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура
Военно-патриотическое	Клуб барабанщиц «Золотые эполеты»
	Основы безопасности и защиты Родины (учебные сборы)

Таблица 9. Программное обеспечение курсов внеурочной деятельности

	Программное обеспечение курсов внеурочной деятельности	Название программы, авторы-составители (ФИО, должность), сведения об утверждении (кем и когда утверждены)	Класс (классы)	ФИО учителя (преподавателя), должность и место работы
1.	Дополнительные образовательные программы для обучающихся предпрофессиональных профильных классов	Рабочая программа элективного курса «Учись учиться. Модуль история»	10-Б	Кудояр Наталья Алексеевна, учитель истории МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1»
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная естественно-научная грамотность»	10-Б	Дзигора Ольга Владимировна, учитель географии МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1»
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Основы финансовой грамотности»	8-Б,9-Б	Дзигора Ольга Владимировна, учитель географии МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1»
2.	Дополнительные образовательные программы для обучающихся предпрофессиональных профильных классов	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Биология в вопросах и ответах»	10-В,11-Б	Деревянко Яна Юрьевна, учитель биологии МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1»
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная естественно-научная	10-В,11-Б	Дзигора Ольга Владимировна, учитель географии МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1»

		грамотность»		
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Основы финансовой грамотности»	8-В,9-В	Дзигора Ольга Владимировна, учитель географии МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1»
3.	Дополнительные образовательные программы для обучающихся предпрофессиональных профильных классов	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная естественно-научная грамотность»	10-А, 11-А	Дзигора Ольга Владимировна, учитель географии МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1»
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Основы финансовой грамотности»	8-А,9-А	Дзигора Ольга Владимировна, учитель географии МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1»

Согласно годовому плану работы лицея с целью контроля за выполнением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования за 2023-2024 учебный год проведен анализ выполнения учебного плана и программ по учебным предметам, выполнения теоретической и практической части программ. Цель проведенного мониторинга: подведение итогов работы учителей по выполнению учебных программ за 2023-2024 учебного года.

В ходе проверки были использованы отчеты учителей «Выполнение учебной программы за 2023 – 2024 учебный год», классные журналы 1 – 11 классов, рабочие программы учителей, тетради для контрольных, лабораторных, практических работ, проведено собеседование с учителями начальных классов и учителями – предметниками, проведен анализ выполнения учебного плана и программ по учебным предметам, курсам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, выполнения теоретической и практической части программы.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность уроков для 1-го класса – 35 минут, для 2 -4 -х классов – 40 минут.

Учебный план 1-4 классов построен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей №1» на 2023-2024 учебный год.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели без учёта государственной (итоговой) аттестации), продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план 5-х – 9-х классах построен в соответствии с требованиями ФГОС ОО и является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №1» на 2023-2024 учебный год.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план 10-11 классов построен в соответствии с требованиями ФГОС СОО и является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лицей №1» на 2023-2024 учебный год.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый. Выполнение образовательных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

В ходе проверки установлено, что учебные программы по предметам за 2023 – 2024 учебный год выполнены в полном объеме за счет уплотнения учебного материала, резервных уроков. Записи в журналах соответствуют темам рабочих учебных программ и тематическому

планированию. Выдерживается последовательность в изучении учебного материала, количество часов по темам. Содержание записей тем в классных журналах соответствует тематическому планированию рабочих учебных программ. Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по математике, лабораторные и практические работы по химии, физике, биологии, информатике и ИКТ, географии выполнены в полном объеме; выполнены необходимые по программе уроки развития речи, уроки внеклассного чтения, все виды контрольных работ по русскому языку и литературе ведётся контроль речевых видов деятельности по английскому языку (чтение, аудирование, говорение, грамматика), выполнены учебные нормативы по физической культуре.

Усвоение учебных программ во всех классах по всем предметам на допустимом и оптимальном уровнях.

В соответствии с планом внеурочной деятельности и учебным планом МБОУ «ЛИЦЕЙ №1» полностью реализована программа по внеурочной деятельности в 1-11 классах за 2023-2024 учебный год. В осуществлении внеурочной деятельности приняли участие все педагогические работники лицея (классные руководители, психолог, учителя - предметники, библиотекарь), координирующую роль выполнял классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействовал с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом лицея; организовывал в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организовывал систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организовывал социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Содержание записей тем в классных журналах соответствует тематическому планированию рабочих учебных программ. Образовательным учреждением соблюдены сроки по проведению четвертного (семестрового) и годового оценивания обучающихся на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1».

Выполнение программ контролировалось администрацией лицея на протяжении 2023-2024 учебного года. В случае отсутствия учителя по уважительной причине (курсовая переподготовка, болезнь, командировка, очередной отпуск), осуществлялась качественная замена, что способствовало выполнению учебной программы по предмету.

По итогам 2023-2024 учебного года расхождения в запланированных по КТП и фактически отработанных часах не зафиксировано, количество запланированных по календарно-тематическому планированию часов по предмету соответствует фактически проведенным урокам.

Вывод.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Программы Лицея образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Одним из главных условий успешности общего образования является обеспечение соответствующей современным требованиям образовательной среды ОО.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»;

- воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные лицейские дела;
- акции;
- конкурсы;
- конференции;
- семинары;
- заседание дискуссионного клуба;
- подготовка и демонстрация спектаклей и декораций
- единые классные часы;
- родительские собрания, семейная гостиная
- дни единых действий.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- работа с родителями;
- работа детских объединений таких как «Орлята России», «Движение Первых»

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в лицейском самоуправлении.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В течение года проведены заседания методической кафедры классных руководителей «Планирование воспитательной работы», оказана методическая помощь начинающим классным руководителям, организованы тематические консультации на темы:

- основные формы и направления работы с семьей;
- развитие коллектива класса;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- тематика и методика проведения классных часов

- анализ эффективности воспитательного процесса в классах
- открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.

Проведена проверка планов воспитательной работы. Организован контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов, контроль работы классных руководителей с родителями учащихся: проведение индивидуальных бесед, классных собраний, консультаций.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составление социального паспорта класса;
- организация работы с детьми по вопросам учебной дисциплины;
- организация ключевых дел в классе;
- организация работы с родителями;
- общение учащихся в мессенджерах, социальных сетях, вовлечение в учащихся в деструктивные сообщества;
- организация оздоровления детей льготных категорий.

Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи: Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи», Спектакль «Письма с фронта», мюзикл «Морозко», акции «Читаем всей семьей», акция в рамках регионального проекта «Теплые встречи» «Читаем вместе с Министром» участие в марафоне в рамках проекта «Семейные фильмы», фотоконкурсы: «Мама, отдохни», «Лицейские династии».

В течение учебного года осуществлялась работа по социальной защите прав несовершеннолетних. Дети льготных категорий охвачены оздоровлением.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1» проведены классные часы, беседы на темы: «Азбука дорожного движения», «Мы – участники дорожного движения», «Мы и дорога». Вопросы об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма рассмотрены на родительских собраниях. МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1» тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками ОГАИ по ОАТ г.Макеевки УГАИ МВД ДНР. Родители ознакомлены с памятками "Световозвращающие элементы помогут стать заметнее", "Что такое СИМ?".

В целях профилактики пожарной безопасности в МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1» проведены классные часы, беседы, неделя пожарной безопасности.

В современных условиях интенсивного использования информационных ресурсов, развития информационных технологий, влияющих на деятельность и поведение детей и молодежи, особую актуальность приобретает формирование информационной культуры и подготовка учащихся к жизни в информационном обществе. С этой целью для учащихся проведены уроки безопасности в сети Интернет.

В целях обеспечения занятости учащихся во внеурочное время на базе ГБОУ «ЛИЦЕЙ №1 Г.О.МАКЕЕВКА» организованы и функционируют школьный спортивный клуб, театральная студия, хоровой коллектив, Отряд спасателей «Юный спасатель», Юный инспектор движения, волонтерский отряд «Пламенные сердца». Творческие объединения работали по следующим направлениям: физкультурно–спортивное, художественно – эстетическое, социально-психологическое.

Большое внимание лицей уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Задачи сохранения и укрепления физического здоровья решаются через следующие мероприятия:

- участие в муниципальном этапе среди Школьных спортивных клубов, по настольному теннису, мини-футболу и волейболу;

- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы «Вредные привычки», «Предупреждение употребления ПАВ», «Можно ли победить СПИД».

Отряд Юных инспекторов движения по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма проведены уроки агитбригады по ПДД, акции: «Засветись», «Ладочки Добра» совместно с сотрудниками Госавтоинспекцией МВД ДНР и Департаментом Образования Администрации г. о. Макеевка.

Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям проводились «Семейные гостиные» в рамках проекта Федерального подросткового центра по темам: «Быть чутким к подростку. Риски самоповреждающего поведения», «Как помочь ребенку хорошо учиться».

В 2024 учебном году совет первых ГБОУ «ЛИЦЕЙ №1» Г.О. Макеевка» вместе с советником директора по воспитанию Бабенковой Надеждой Николаевной активно принимали участие в мероприятиях «Движения Первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Регулярно проводились Дни единых действий, в которых принимали участие и дети, и педагоги, и родители, мероприятия носили общелицейский характер.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива лицея; ответственность родителей и коллектива лицея за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведёт родительский комитет. Заседания проводятся 1 раз в месяц, а при необходимости чаще. Родители участвуют в подготовке мероприятий и общелицейских делах.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ «Лицей № 1» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2023/24 учебного года проводилась профориентация школьников в проекте «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Тодорова О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Тимохина Е.В.

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПО «Макеевский педагогический колледж»;
- ФГБОУ ВО «ДОННАСА»;
- ФГБОУ ВО «ДОНАУГИС»;
- Донецкая республиканская общественная организация «Молодая республика»;
- Общественная организация «Русское космическое общество».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье», «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа лицея по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности

Классные руководители быстро реагируют на возникающие проблемы с детьми

«девиантного поведения», тесно сотрудничая с педагогом-психологом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям. Контроль за посещаемостью занятий учащимися ведется не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. Заседания Совета профилактики проводятся регулярно согласно составленному плану. Детей, состоящих на внутришкольном учете, нет.

Ведется тесное сотрудничество с отделом по делам семьи и детей Центрально-городского района администрации города Макеевки. При необходимости проводится совместное обследование жилищно-бытовых условий учащихся.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «Здоровое поколение»; проведен час безопасности «Профилактика табакокурения», в рамках которой были проведены выставка книг и виртуальная экскурсия в библиотеке, анкетирование.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

а) Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма активно велась в течение года. В школе создан и активно работает отряд ЮИД.

б) В сентябре был проведен месячник «Дети на дороге», в рамках которого был проведен ряд мероприятий:

1. Обновлено информация для детей и родителей на уголках безопасности дорожного движения.
2. На совещании классных руководителей была доведена информация о состоянии ДДТТ.
3. Разработаны с обучающимися при участии родителей, индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом»
4. Были организованы и проведены во всех классах «минутки безопасности», в ходе которых напоминают детям о необходимости соблюдения ПДД, акцентируя

внимание детей на погодных условиях и особенностях обустройства улично-дорожной сети при движении по маршруту «дом-школа-дом».

5. Была организована встреча с представителями ГИБДД и проведена по профилактике ДДТТ, в 1-4 классах прошли дополнительные онлайн занятия по ПДД с использованием материала портала юидроссии.рф

Профилактическая работа школы, направленная на обучение детей правилам поведения в ЧС. Антитеррористическая работа.

Антитеррористическая защищённость школьников, профилактическая работа в этом направлении является приоритетной. Регулярно проводятся инструктажи с учениками по правилам антитеррористической безопасности, изучены правила поведения заложников. Информация размещена на стендах.

Профилактика суицидального поведения.

В плане воспитательной работы школы есть раздел «Профилактика и безопасность», в котором отражен комплекс мероприятий школы по данному вопросу. Все воспитательные мероприятия школы несут жизнеутверждающий характер, пропагандируют семейные, нравственные ценности.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу в 2024 году удовлетворительно.

Выводы, предложения по совершенствованию организации воспитательного процесса:

Положительным в работе МБОУ «ЛИЦЕЙ №1» являются следующие моменты:

- активное участие в коллективных творческих делах лицея 1-4 классов, 5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-В, 8-А, 10-А, 10-Б, 10-В, 11-А, 11-Б.
- все аспекты воспитательной работы позволяют учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в лицее помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на коллективном творчестве;
- сохраняются и преумножаются традиции лицея (Лицейский триумф, День лицея);
- организовано сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.
- имеют место негативные явления в ученической среде (участие в деструктивных группах в социальных сетях).
- отсутствие единства требований к учащимся;
- часть классных руководителей нуждаются в дополнительных психолого-педагогических знаниях, консультационной помощи при возникновении проблемных ситуаций.

Работа с родителями

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, тренинги.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом

школы, задачами и итогами работы школы, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;

- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- родительские субботы;
- «Семейные гостиные»
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2024 году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Родители приняли активное участие в мероприятиях: День Знаний, акция «Посылка солдату», Осенняя неделя добра (Международный день пожилого человека), акция «Верим в чудеса», посвященная Дню Святого Николая», акция «От доброй воли - к доброму делу», сбор помощи для Благотворительного Фонда «Время добрых», Международный день добрых дел, Всероссийская акция «Сад памяти», Всероссийская акция «Географический Диктант», Всероссийская акция «Диктант Победы», онлайн мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню России.

Вывод: Большинство родителей поддерживает участие ребенка в лицейских делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Результаты реализации задач педагога-психолога, которые были определены на 2024 год

В течение 2024-2025 учебного года в лицее велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Осуществлялись следующие виды работы педагога-психолога: психологическое просвещение и профилактика, психодиагностика, консультирование, коррекционно-восстановительная и развивающая работа, организационно-методическая работа, педагогическая деятельность и самообразовательная деятельность.

Работа проводится по следующим ключевым направлениям:

1. Профилактика девиантного поведения.
2. Профилактика делинквентного поведения.
3. Профилактика экстремизма и терроризма.
4. Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения.
5. Профилактика аддиктивного поведения.
6. Формирование «Я -концепции».
7. Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования психологической устойчивости в условиях военной ситуации и чрезвычайных событий.
8. Психологическое сопровождение подготовки детей к обучению в школе.
9. Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода.
10. Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной и профильной работы с обучающимися.
11. Профилактика конфликтов и насилия в семье.
12. Профилактика буллинга и кибербуллинга.
13. Развитие мотивационно-познавательной сферы обучающихся.

В плане просветительской и профилактической работы с родителями удалось

провести 43 мероприятия, в которых были задействованы 90% родителей. Сюда относятся родительские собрания, просветительские посты в ВК и на сайте лицея, «Недели психологии» в которых задействуются все участники учебно-воспитательного процесса.

С администрацией и педагогами было проведено 25 мероприятий, в которых были задействованы все учителя. Количество просветительских мероприятий с детьми – 52, в них было задействовано 95% учащихся, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

Проводились мероприятия по изучению склонности к девиантному поведению среди обучающихся 7-9 классов (136 обучающихся); изучение склонности к экстремизму и терроризму проводилось среди 9-10 классов (100 обучающихся); выявление детей склонных к суицидальному поведению среди обучающихся 7, 9 классов – 102 обучающихся, склонность к аддиктивному поведению (СПТ) – обучающихся 7-11 классов (208 обучающихся). Выявление способных и одаренных обучающихся 9-11 классы (138 учеников). Профориентация – 8-11 классов (175 обучающихся);

Диагностика уровня адаптации обучающихся проводилась в два этапа среди учеников 1, 5, 10-х классов до и после коррекционной работы. Также мы изучали степень готовности обучающихся 4-х классов к переходу в 5-й класс (50 учеников).

Изучение мотивационно-познавательной сферы обучающихся 2-3 классов (84 обучающихся); выявление конфликтов, насилия и буллинга в 6-9 классах – 181 обучающийся.

Как и в прошлом учебном году проводилась диагностика готовности обучающихся 9-х и 11-х классов (90 обучающихся) к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, по результатам которой дети получили рекомендации по снижению тревожности, повышению самооценки и стрессоустойчивости, что важно не только во время экзаменов.

Также проводилась индивидуальная диагностическая работа и собеседование, направленные на отбор будущих первоклассников в Лицей. Всего было продиагностировано 50 детей в возрасте от 6 до 7 лет.

По итогам диагностической работы были составлены протоколы группового диагностического обследования, обобщенные результаты диагностик с сохранением конфиденциальности учащихся были предоставлены классным руководителям (31 человек - 100%) составлены рекомендации, которые классные руководители использовали для организации дальнейшей работе с детьми; учащимся среднего и старшего звена были предоставлены результаты диагностики с пояснениями и обсуждением.

Из диагностической работы плавно вытекает коррекционная и консультационная работа. На основании наблюдений и полученных диагностических данных, а также индивидуальных запросов проводилась консультационная работа. Всего проведено 58 консультаций. Родители и учителя были крайне заинтересованы в проведении подобной работы. Если бы не их вклад и желание сотрудничать данная работа не была бы столь эффективной. Были востребованы дистанционные консультации.

Коррекционно-развивающая работа была нацелена на помощь в прохождении адаптации обучающимися 1, 5, 10 классов – 68 занятий, профориентацию с 8-11 классами – 8 занятий; работа с одаренными детьми в плане психологической подготовки к конкурсам, олимпиадам, развития креативности, уверенности в себе, социальной адаптации – 17 занятий; коррекция агрессивности и конфликтности у подростков, предупреждение суицидального, самоповреждающего, девиантного, аддиктивного и делинквентного поведения, проявлений экстремизма и терроризма, формирование стрессоустойчивости, предотвращение буллинга – 108 занятие. Развитие мотивационно-познавательной сферы обучающихся -12 занятий. Подготовка обучающихся 9, 11 классов к предстоящим экзаменам – 18 занятий. Особое внимание уделялось формированию психологической устойчивости в условиях вооруженного конфликта – 17 занятий среди обучающихся начального, среднего и старшего звена.

Организационно-методическая работа заключалась в подготовке бланков методик,

обработке полученных результатов диагностики, составление протоколов групповых диагностических обследований, рекомендаций, подготовке к проведению коррекционных и тренинговых занятий, подготовке материалов на сайт лицея, заполнение текущей документации.

Самообразовательная деятельность: изучение методических рекомендаций по организации работы педагога-психолога в рамках основных направлений работы; нормативно-правовой базы психологической службы; изучение материалов по профилактике аутодеструктивного, рискованного поведения; ранее выявление признаков суицидального поведения и оказание психолого-педагогической помощи детям в кризисных ситуациях; профилактика распространения экстремизма и терроризма, профилактика девиантного поведения; участие в работе методических объединений.

Педагогическая деятельность заключалась в проведении факультативов – «Я - первоклассник», «Я - пятиклассник», «Все, что тебя касается» для обучающихся 7-х классов.

Перспективные задачи на 2025-2026 учебный год:

В следующем учебном году планируем продолжать работу по выделенным направлениям. Считаю необходимым продолжить коррекционно-развивающую работу с учителями и родителями. Работу с учителями эффективно можно проводить в каникулярное время, как показывает практика они охотно и с интересом посещают, предлагаемые им мероприятия; с родителями – во время каникул и на родительских собраниях. Считаю, что отдельно стоит уделить внимание профилактике проявлений экстремизма и терроризма, выявлению детей группы риска и оказанию им своевременной психологической помощи. В 2025-2026 учебном году планируем создание нескольких методических пособий, обновление диагностической, коррекционной и просветительской базы психологической службы.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2-х, 5–11-х классов.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Содержание образовательного процесса

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положениями «О внутренней системе оценки качества образования», «О порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», введенных в действие приказом №82-О от 02.09.2019г, продленных приказом №20а-О от 18.02.2020г.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10. Итоги учебной деятельности:

Классы	Успеваемость	Качество знаний
2-4 классы	100%	81%
5-9 классы	100 %	73%
10-11 классы	100 %	78%
ИТОГ по лицу	100 %	76%

Таблица 11.

Учатся на «4» и «5»	2-4 классы	127 обучающихся	Всего – 391(76% количества учащихся лица)
	5-9 классы	193 обучающихся	
	10-11 классы	71 обучающихся	
Отличники	2-4 классы	38 обучающихся	Всего – 124 (21% от количества учащихся лица)
	5-9 классы	70 обучающихся	
	10-11 классы	28 обучающийся	

Таблица 12. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 4 года

Уч. год	Успеваемость				Качество			
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 кл.
2020-2021	100%	100%	100%	100%	91%	67%	65%	74%

2021-2022	100%	100%	100%	100%	85%	64%	78%	73%
2022-2023	100%	100%	100%	100%	92%	71%	75%	79%
2023-2024	100%	100%	100%	100%	81%	73%	78%	76%

Таблица 13. Качество подготовки учащихся за 2024 г.

Кл асс	О б щ е е к о л и ч е с	Из них имеют достижения по всем предметам рабочего учебного плана		Не аттестованы	Качество учебных достижений (количество учащихся, которые имеют отличный и хороший уровень учебных достижений)
-----------	--	---	--	----------------	--

	Т в о у ч а щ и х с я в к л а с с е / ш к о л е н а 2 4 .0 5 .2 0 2 4	5 (о т л и ч н о) %	4 (х о р о ш о) %	3 (у д о в л е т в о - р и т е л ь н о) %	2 (п л о х о) %	1 (о ч е н ь п л о х о) %	К о л и ч е с т в о %	К о л и ч е с т в о %					
2-А	18	4	22	11	61	3	17	0	0	0	0	15	83
2-Б	16	2	13	9	56	5	31	0	0	0	0	11	69
2-В	16	2	13	7	44	7	44	0	0	0	0	9	56
3-А	15	5	34	8	53	2	13	0	0	0	0	13	87
3-Б	17	9	53	6	35	2	12	0	0	0	0	15	88
3-В	18	8	44	7	39	3	17	0	0	0	0	15	83
4-А	13	0		11	85	2	15	0	0	0	0	11	85
4-Б	20	3	15	14	70	3	15	0	0	0	0	17	85
4-В	23	5	22	16	70	2	8	0	0	0	0	21	91
Всего: 2-4	156	38	24	89	57	29	19	0	0	0	0	127	81
5А	19	8	42	11	58	0		0	0	0	0	19	100
5-Б	21	8	38	12	57	1	5	0	0	0	0	20	95

5-Б	15	6	40	7	47	2	13	0		0		0		13	87
6-А	20	6	30	10	50	4	20	0		0		0		16	80
6-Б	17	0		9	53	8	47	0		0		0		9	53
6-В	17	4	24	12	71	1	5	0		0		0		16	94
7-А	25	7	28	13	52	5	20	0		0		0		20	80
7-Б	20	4	20	6	30	10	50	0		0		0		10	50
8-А	17	5	29	9	53	3	18	0		0		0		14	83
8-Б	19	6	32	8	42	5	26	0		0		0		14	74
8-В	20	3	15	7	35	10	50	0		0		0		10	50
9-А	24	6	25	5	21	13	54	0		0		0		11	46
9-Б	15	3	20	9	60	3	20	0		0		0		12	80
9-В	17	4	24	5	29	8	47	0		0		0		9	53
Всего: 5-9	266	70	26	123	46	73	28	0		0		0		193	73
10-А	15	3	20	9	60	3	20	0		0		0		12	80
10-Б	16	5	31	6	38	5	31	0		0		0		11	69
10-В	11	3	28	4	36	4	36	0		0		0		7	64
11-А	15	4	27	8	53	3	20	0		0		0		12	80
11-Б	17	8	47	5	29	4	24	0		0		0		13	76
11-В	17	5	29	11	65	1	6	0		0		0		16	94
Всего: 10-11	91	28	31	43	47	20	22	0		0		0		71	78
Всего: 2-11	513	136	27	255	50	122	23	0		0		0		391	76

Класс	Всего на 01.09.2023	Всего учащихся на 24.05.2024	Переведены в следующий класс	Переведены условно	Оставлены на повторный курс	Выпущены из школы	Выдано свидетельств об обучении	Выдано аттестатов об основном образовании	Выдано золотых медалей	Выдано серебряных медалей	Выпущено со справкой об обучении	Примечание
1	45	46	46	0	0							
2	52	50	50	0	0							
3	50	50	50	0	0							
4	57	56	56	0	0							
5	61	55	55	0	0							

6	57	54	54	0	0								
7	44	45	45	0	0								
8	57	56	56	0	0								
9	59	56				56	0	56				0	
10	47	42	42	0	0								
11	51	49				49	0		49	14	5	0	
Всего	580	559	454	0	0	105	0	56	49	15	6	0	

Всего в 1-11 классах обучались **559** обучающихся

Успевают - **559** уч.

Аттестовано – **559** уч.

Успеваемость на конец учебного года составила 100% . Все учащиеся освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам.

Успевают на "5" - **136 уч. (27%)**

Успевают на "5-4" – **391 уч.**

К\З:76%, ниже на 3% в сравнении с прошлым годом

Аттестаты об основном общем образовании получили **43** выпускника;

Аттестаты с отличием получили **13** выпускников

Аттестаты об общем среднем образовании получили **49** выпускников;

Окончили с отличием и награждены:

«Медалью 1 степени за особые успехи в обучении» **14** выпускников

«Медалью 2 степени – **5** выпускников

Результаты Всероссийских проверочных работ весной в 2024 году В МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1 «ЛИДЕР» ГОРОДА МАКЕЕВКИ

Всероссийские проверочные работы (ВПР) позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», ВПР проводится согласно общелицейскому графику, утвержденного приказом директора лицея № 12 от 22.02.2024 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1» в марте-апреле 2024 года». Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Таблица 14. Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел
Русский язык	56	55	51/4	43	52	
Математика	56	55	53/2	43	55	
Окружающий мир	56					
Биология		55	17	25		
История		54/1	32/4	24	33	49
Обществознание			19	16	20	

География			35/3			44/5
Биология						47/2
Физика				17		

Вывод: в работе приняли участие 96,3 % от общего количества уч-ся 4-8, 11 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по лицу.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Таблица 15.

Предмет	Всего уч-ся/приняло участие	Итоги III четверти			Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Средний бал	СОУ
		Подтвердили отметку	Понижили отметку	Повысили отметку	«5»	«4»	«3»	«2»				
Рус.язык	56/56	35 62%	6 11%	15 27%	18	30	8	0	100	85,71	4,18	71,57
Математика	56/56	22 39%	3 5%	31 55%	38	15	3	0	100	94,64	4,63	86,93
Окружающий мир	56/56	36 64%	4 7%	16 29%	34	20	2	0	100	96,43	4,57	84,86

Таблица 16. Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Предмет	Всего уч-ся/приняло участие	Итоги III четверти			Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Средний бал	СОУ
		Подтвердили отметку	Понижили отметку	Повысили отметку	«5»	«4»	«3»	«2»				
Рус.язык	55/55	17 31%	35 64%	3 5%	7	23	25	0	100	54,55	3,67	55,85
Математика	55/55	36 65%	12 22%	7 13%	25	23	7	0	100	87,27	4,33	76,8
Биология	55/55	37 67%	6 11%	12 22%	39	14	2	0	100	96,36	4,67	88,51

История	55//54	34 63%	18 33%	2 4%	30	15	9	0	100	83,33	4,39	79,33
---------	--------	-----------	-----------	---------	----	----	---	---	-----	-------	------	-------

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Таблица 17. Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Предмет	Всего уча-ся/приняло участие	Итоги III четверти			Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Средний бал	СОУ
		Подтвердили отметку	Понижили отметку	Повысили отметку	«5»	«4»	«3»	«2»				
Рус.язык	55/51	26 51%	21 41%	4 8%	6	25	20	0	100	60,78	3,73	57,25
Математика	55/53	34 64%	13 24%	6 11%	14	21	18	0	100	66,04	3,92	64,0
Биология	17/17	6 35%	7 41%	4 24%	3	8	6	0	100	64,71	3,82	60,47
История	35//32	16 50%	14 44%	2 6%	5	15	12	0	100	62,5	3,78	59,13
Обществознание	20/19	13 68%	4 21%	2 11%	13	4	2	0	100	89,47	4,58	85,68
География	38/35	26 74%	3 9%	6 17%	17	17	1	0	100	97/14	4,46	80,69

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика»– во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Таблица 18. Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Предмет	Всего уча-ся/приняло участие	Итоги III четверти			Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Средний бал	СОУ
		Подтвердили отметку	Понижили отметку	Повысили отметку	«5»	«4»	«3»	«2»				

Рус.язык	45/43	27 63%	8 18,5%	8 18,5%	20	14	9	0	100	79,07	4,26	74,88
Математика	45/43	33 77%	2 5%	8 19%	16	18	9	0	100	79,07	4,16	71,53
Биология	25/25	14 56%	6 24%	5 20%	12	10	3	0	100	88	4,36	77,92
История	25//24	13 54%	4 17%	7 29%	13	8	3	0	100	83,33	4,39	79,33
Обществознание	20/16	8 50%	6 37,5%	2 12,5	3	11	2	0	100	87,5	4,06	67,25
Физика	20/17	5 29%	4 24%	8 47%	6	4	7	0	100	58,82	3,94	65,18

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

По объективным причинам ВПР по «Биологии», «Химии», «Физике» уч-ся не выполняли.

Таблица 19. Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Предмет	Всего уча-ся/приняло участие	Итоги III четверти			Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Средний бал	СОУ
		Подтвердили отметку	Понижили отметку	Повысили отметку	«5»	«4»	«3»	«2»				
Рус.язык	56/52	32 61%	5 10%	15 29%	15	30	7	0	100	86,54	4/15	70,62
Математика	56/55	21 38%	22 40%	12 22%	3	40	12	0	100	78,18	3,84	59,85
История	36//33	20 61%	6 18%	7 21%	19	8	6	0	100	81,82	4,39	79,64
Обществознание	20/20	6 30%	0	14 70%	1	11	8	0	100	60	3,65	54,60

Таблица 20. Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

Предмет	Всего	Итоги III четверти	Итоги ВПР	Успе	Качеств	Средний	СОУ
---------	-------	--------------------	-----------	------	---------	---------	-----

	уч- ся/прин яло участие	Подтве рдили отметку	Понизил и отметку	Повысил и отметку	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	ваем ость	о знаний	бал	
География	49/44	33 75%	2 5%	9 20%	37	7	0	0	100	100	4,85	94,27
История	49/49	40 82%	1 2%	8 16%	47	2	0	0	100	100	4,96	98,53
Биология	49/47	27 57%	3 6%	17 36%	42	5	0	0	100	100	4,89	96/17

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 20% процентов обучающихся понизили свой результат в сравнении со своими отметками за 3 четверть. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5-х классах: 64% процента обучающихся понизили свою отметку, по истории в 6-х классах – 44%, по русскому языку в 6-х классах – 41%, по математике в 8-х классах – 40%.

2. 20% обучающихся повысили свой результат в сравнении с отметкой учителя за 3 четверть. Значительное повышение наблюдается по обществознанию в 8-х классах (70%).

Анализ итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 г. № 214 "Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году"

- Приказ Министерства Просвещения России от 22.02.2023 № 131/274 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах"

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.08.2023 № 407 "О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году"

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2023-2024 учебном году.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 56 человек.

Таблица 21

Класс	Количество	Классный руководитель
9а	24	Поцелуйко Е.Э.
9б	15	Лембей А.Н.
9в	17	Мавроди О.В.

итого	56	
-------	----	--

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2024 года сдавали итоговое собеседование.

На основании приказа по лицей от 13.02.2024 № 9 «Об организации и проведении итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах в 2024 учебном году», в соответствии с планом работы МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1» 14.02.2024 года было проведено итоговое собеседование среди учащихся 9-х классов, котором приняло участие 55 учащихся 9-х классов, подавших заявление на прохождение итогового собеседования. В результате 55 человек (100%) получили «зачет».

Форма протокола содержала 20 критериев. За работу ученик мог получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Максимум получил 1 человек.

Таблица 22

Количество баллов	9-А	9-Б	9-В	Итого	%
10	3	1	2	6	11
11	1	1	2	4	7
12	0	2	0	2	4
13	2	3	1	6	11
14	5	1	3	9	16
15	5	1	3	9	16
16	2	4	0	6	11
17	2	1	2	5	9
18	2	0	1	3	5
19	1	1	2	4	7
20	0	0	1	1	2

В 2023-2024 учебном году на основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 № 215 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году» результаты промежуточной аттестации по русскому языку были засчитаны как результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и средне арифметическое результатов промежуточной аттестации по алгебре, геометрии и вероятности и статистики были засчитаны как результаты государственной итоговой аттестации по математике

Таблица 23

Учебный предмет	Всего учащихся прошлых ГИА	Количество учащихся прошлых ГИА	Количество учащихся прошлых ГИА	Результаты ГИА									
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		

Русский язык	56	56	0	18	32	27	48	11	20	0	
Математика	56	56	0	18	32	22	39	16	29	0	

Анализ государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.

На конец 2023-2024 учебного года в 11-х классах обучалось 49 человек.

Класс	Количество	Классный руководитель
11а	15	Фомина Л.А.
11б	17	Белецкая И.Н.
11в	17	Колесник Н.Н.
итого	49	

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 11-х классов 2024 года сдавали итоговое сочинение.

Количество участников ИС(И)			Зачет	незачет	% качества (от кол-ва принявших участие)
Зарегистрированы (внесены в РИС)	Приняло участие	Писали изложение			
50	50	0	50	0	100

№	Номер темы	Зачетов по требованиям		Зачетов по критериям					Незачетов по требованиям		Незачетов по критериям					Всего	
		1	2	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	4	5	Зачет	Незачет
1	112	25	25	2	2	2	2	2	0	0	0	0	3	5	2	25	0
2	311	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0
3	508	3	3	3	3	2	2	3	0	0	0	0	1	1	0	3	0
4	412	17	17	1	1	1	1	1	0	0	0	0	5	7	1	17	0
5	203	4	4	4	4	3	1	4	0	0	0	0	1	3	0	4	0
Итого:		50	50	5	5	3	3	4	0	0	0	0	1	1	3	50	0

В 2023-2024 учебном году на основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 № 215 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году» результаты промежуточной аттестации по русскому языку были засчитаны как результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и средне арифметическое результатов промежуточной аттестации по алгебре, геометрии и вероятности и статистики были засчитаны как результаты государственной итоговой аттестации по математике.

	Все го	Коли честв	Коли честв	Результаты ГИА	Пр им
--	--------	------------	------------	----------------	-------

Учебный предмет	учащихся	о учащихся, прошедших ГИА	о учащихся, не прошедших ГИА	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	сечение
Русский язык	49	49	0	26	70	11	30	0		0		12
Математика	49	49	0	15	40	21	57	1	3	0		12

12 учащихся 11-х классов выбрали форму сдачи ГИА - ЕГЭ

Сведения о результатах участия в ЕГЭ по обязательным предметам

количество выпускников (чел.)	Русский язык мин. Балл-24			макс. полученный балл	мин. полученный балл
	не преодолели минимального порога (чел.)	% от участвовавших	средний балл		
12 чел.	0	100	67,75	100 Попов Кирилл	45

Результаты по русскому языку в переводе в оценки

Кол-во баллов	отметка	Кол-во учащихся	Средний балл
0-35	«2»	0	
36-56	«3»	3	
57-72	«4»	6	
73-100	«5»	3	
			4

количество выпускников, сдававших базу (чел.)	Математика (база)				средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7 чел.	6	1	0	0	4,86

количество выпускников (чел.)	Математика (профиль) мин. Балл - 27			макс. полученный балл	мин. полученный балл
	не преодолели минимального порога (чел.)	% от участвовавших	средний балл		
сдавали- 5 чел.	0	41,7%	66	92 Попов Кирилл	46

Результаты по математике (профильная) в переводе в оценки

Кол-во баллов	отметка	Кол-во учащихся	Средний балл
0-26	«2»	0	
27-49	«3»	1	
50-63	«4»	0	
64-100	«5»	4	
			4,6

Сведения

о результатах ЕГЭ – 2024 по предметам по выбору

предмет	Результаты 2023 года						
	минимальный балл по предмету	количество участников, принявших участие в ЕГЭ	% от общего числа участников	количество участников, не преодолевших порог	средний балл по предмету	количество участников, набравших 70 баллов и более	успеваемость по ЕГЭ %
Биология	40	3	25,0	0	60,6	0	100
История	20	1	8,3	1	20	0	0
Обществознание	26	4	33,3	1	51,7	1	75,0
Английский язык	28	3	25,0	0	54,6	0	100
Химия	43	2	16,6	0	52,5	0	100
Информатика и ИКТ	27	4	33,3	1	56,0	1	75,0
Литература	51	2	16,6	0	51,5	0	100

Результаты по химии в переводе в оценки

Кол-во баллов	отметка	Кол-во учащихся	Средний балл
0-35	«2»	0	
36-55	«3»	1	
56-79	«4»	1	
80-100	«5»	0	
			3,5

Результаты по биологии в переводе в оценки

Кол-во баллов	отметка	Кол-во учащихся	Средний балл
0-35	«2»	0	
36-54	«3»	1	
55-78	«4»	1	
79-100	«5»	1	
			4,0

Результаты по истории в переводе в оценки

Кол-во баллов	отметка	Кол-во учащихся	Средний балл
0-31	«2»	1	
32-49	«3»	0	
50-67	«4»	0	
68-100	«5»	0	
			2,0

Результаты по обществознанию в переводе в оценки

Кол-во баллов	отметка	Кол-во учащихся	Средний балл
0-41	«2»	1	
42-57	«3»	1	
58-70	«4»	2	
71-100	«5»	0	
			3,25

Результаты по информатике в переводе в оценки

Кол-во баллов	отметка	Кол-во учащихся	Средний балл
0-39	«2»	1	
40-56	«3»	2	
57-79	«4»	0	
80-100	«5»	1	
			3,25

Результаты по литературе в переводе в оценки

Кол-во баллов	отметка	Кол-во учащихся	Средний балл
0-31	«2»	0	
32-54	«3»	2	
55-62	«4»	0	

63-100	«5»	0	
			3

Результаты по английскому языку в переводе в оценки

Кол-во баллов	отметка	Кол-во учащихся	Средний балл
0-21	«2»	0	
22-58	«3»	1	
59-85	«4»	2	
86-100	«5»	0	
			3,67

3.3. Оценка реализации возможности развития творческих способностей обучающихся, включая участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09 сентября 2024 г. №1643 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике» в лицее была проведена ВсОШ. Школьный и муниципальный этапы дистанционно на платформе образовательного центра «Сириус» <https://uts.sirius.online/>

Анализ участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия: 921 участие из 561 учащегося лицея (участие одного ребёнка в нескольких предметных олимпиадах).

Количество победителей во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном этапе составило 21%, призёров - 55% всех участников https://lic-lider-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/Олимпиада/dokumenty_217.html, участники составили - 24%

На муниципальном уровне было 363 участия, из них призёров - 80 (23%), победителей – 16(4%)

На региональный очный этап Всероссийской олимпиады школьников 16 участников (Попова Н., Палийчук Э., Жарков И., Мандрыка Г., Полянская А., Анищенко Ф., Венжега К., Цисоцкий Д., Козырь С., Голубчиков Р., Резниченко Д.)

Таблица №2

Показатели результативности участия в региональном очном этапе Всероссийской олимпиады среди школьников

№п/п	ФИО	Класс	Предмет	Победитель/ призёр/ участник	Учитель
1.	Полянская Александра Алексеевна	10 -Б	Немецкий язык	призёр	
2.	Венжега Кирилл Олегович	10	обществознание	призёр	Кудояр Н.А.
3.	Жарков Иван Сергеевич	10	обществознание	призёр	Кудояр Н.А.
4.	Венжега Кирилл Олегович	10	право	победитель	Кудояр Н.А.
5.	Голубчиков Родион Валерьевич	10-В	право	призёр	Кудояр Н.А.

6.	Мандрыка Глеб Васильевич	11-А	география	призёр	Дзигора О.В.
----	--------------------------	------	-----------	--------	--------------

Работа с одаренными детьми.

Раскрытие творческих способностей учащихся является одной из ключевых задач работы с мотивированными и одаренными детьми, кроме олимпиадного движения учащиеся принимают активное участие в лицейских, муниципальных и региональных конкурсах.

На лицейском уровне:

- Научно-практическая конференция «У истоков науки» 1-11 классы.
- Метапредметная декада с «погружением» в единую тему «Устойчивое развитие. Разумное потребление» Данное мероприятие проходило в урочное время и включало проведение нестандартных форм проведения заседаний предметных секций, повышающих интерес к предмету.

- Работа лицейского дебатного клуба «Дебаты»
- Ежегодно в школе проводится работа по пропаганде основ финансовой грамотности.

Учащиеся принимают активное участие:

- во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры».

- проекте «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий».

- всероссийском правовом (юридический) диктанте;

- всероссийском географическом диктанте;

- всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».

На муниципальном уровне:

- Участие в открытом городском лингвистическом конкурсе по английскому языку «Страницы сказочной книги» победителями и призёрами стали 22 учащихся.

- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» -призёра 4.

На республиканском уровне:

- VIII ОТКРЫТЫЙ Республиканский турнир по биологии «БИОМАН» - 8 учащихся

- участие в региональном турнире по спортивному программированию, выход на региональный этап.

3.4. Трудоустройство учащихся 9, 11 классы

Таблица №

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов 2023-2024 уч. года ГБОУ «Лицей№ 1» Г.О.МАКЕЕВКИ»

Выпускники 9-х классов	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	56	100
Из них:		
- получили аттестат основного общего образования	56	100%
Из получивших аттестат основного общего образования:		
- перешли в 10 класс	45	80%
- поступили в профессиональные образовательные учреждения	11	20%

Выпускники 11-х классов	Количес	%
	тво	
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023 (не учитывая 1 учащегося-экстерна)	49	100
Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения	46	94
		%
1.1.1. на бюджетной основе	40	82
		%
1.1.2. на коммерческой основе	6	18%
		%
1.2.1. в ДНР	36	78
		%
1.2.2. в других городах РФ	10	22
		%
1.2.3. за границей		0%
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	0	0%
2.1.1. на бюджетной основе	0	0%
2.1.2. на коммерческой основе	0	
2.2.1. в ДНР		0%
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	3	6%

Вывод:

Востребованность выпускников лица остается на высоком уровне. 94% выпускников 11-х классов лица продолжают обучение в ВУЗах. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Выпускники 11 класса в основном стремятся к получению высшего образования, предпочтения отдаются ВУзам Донецкой Народной Республики - 36, 10 выпускников отдали предпочтение Российским ВУзам

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

4.1. Педагогические кадры

Коллектив лица отличается стабильностью, сплоченностью, организованностью, взаимопониманием, работанностью и готовностью к инновационной деятельности. В настоящий момент в лице работает 50 педагогов. Задача квалификационного роста учителей является одной из постоянных приоритетных задач, стоящих перед коллективом лица. Статистические данные свидетельствуют о положительной динамике профессиональной компетентности учителей.

4.2. Повышение квалификации педагогов лица

Таблица 24

Список педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

№п/п	ФИО	Тема курсовой подготовки
1.	Божко Л.А.	«Методология проектирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
2.	Дранникова Л.В.	«Проектирование учебных задач для развития интегративных и предметных компонентов функциональной грамотности у младших школьников»
3.	Дзигора О.В.	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «География» в условиях реализации ФГОС, ФООП»
4.	Коцарь Е.В.	«Актуальные аспекты проектирования урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»
5.	Садекова Е.А.	«Актуальные аспекты проектирования урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»
6.	Логинова Н.В.	«Проектирование учебной деятельности на основе формирования универсальных учебных действий обучающихся по предметам «Русский язык» и «Литература»
7.	Колесник Н.Н.	«Педагогический инструментальный развития функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы» «Профессиональное развитие педагога в части содержания учебного предмета «Русский язык» на основе выявленных профессиональных дефицитов»
8.	Мавроди О.В.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС, ФООП»
9.	Фомина Л.А.	«Развитие творческих профессиональных компетенций учителя «Информатика» в условиях реализации ФГОС, ФООП»
10.	Зиновьева Л.В.	«Методология проектирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
11.	Белецкая И.Н.	«Развитие творческих профессиональных компетенций учителя «Информатика» в условиях реализации ФГОС, ФООП»
12.	Литвинова А.В.	«Содержание и технологии работы педагога начальных классов по организации участия детей в безопасном дорожном движении»
13.	Белюсова Н.Н.	«Педагогический инструментальный развития функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»
14.	Леонова А.В.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС, ФООП»
15.	Пряничникова И.Н.	Проектирование учебной деятельности на основе формирования УУД обучающихся по предметам «Русский язык» и «Литература»
16.	Сепик Е.А.	«Актуальные проблемы в профессиональной деятельности учителей предмета «Физическая культура»ОО, инструкторов по ФК и плаваниюДОО (У)
17.	Татьяничева О.Н.	«Проектирование учебной деятельности на основе

		формирования УУД обучающихся по предметам «Русский язык» и «Литература»
18.	Тимохина Е.В.	«Технологии организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации»
19.	Поцелуйко Е.Э.	«Совершенствование профессионализма учителей предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС, ФООП»
20.	Скляренко А.О.	«Профессиональное развитие педагога в части содержания учебного предмета «Химия» на основе выявленных профессиональных дефицитов»
21.	Попова Е.Д.	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» и при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Не проходили аттестацию молодые специалисты и учителя, обучающиеся в высшем учебном заведении.

Была составлена заявка на обучение по программе повышения квалификации на следующий учебный год.

Курсовая подготовка педагогических работников лицея, в целом, проходит в соответствии с планом. Запланированный план-график повышения квалификации и переподготовки в 2023/2024 учебном году реализован на 100 %.

Список педагогических работников, прошедших курсы по дополнительным образовательным программам

№п/п	ФИО	Название курсов дополнительного образования
1.	Дзигора О.В.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации с 06.11.2024 г. по 22.11.2024 г., тема: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч., № 000000040268 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» с 25.03.2024г. по 27.03.2024г., тема: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «География» и при проведении ГИА по образовательным программам СОО» 18ч., QВ№ 1824427002
2.	Фомина Л.А.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Учитель математики

Таблица №25

Показатели педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

Учебный год	Единицы измерения	Высшая категория	Первая категория	Всего аттестовано		Не прошли аттестацию
2024	человек/%	32/64%	6 / 10%	32%	6%	12/24%
				38/76%		

Возрастной состав педагогических кадров

Возрастной состав педагогических кадров	Количество педагогических работников	
до 30-ти лет	6	11,8%
31-40 лет	8	15,7%
41-50 лет	21	41,1%
51-55 лет	10	19,6%
более 55 лет	6	11,8%

Наибольшее количество педагогов, работающих в образовательной организации, имеют возраст от 41 до 55, что свидетельствует о профессионализме и возможности дальнейшего самосовершенствования. Таким образом, педагогический коллектив хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта внутри коллектива.

Педагогические сотрудники лицея могут полностью реализовать возможности непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения своей квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями лицея, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения.

4.3. Участие педагогов лицея в конкурсном движении, грантах, мероприятиях.

Педагоги школы ежегодно демонстрируют высокие результаты в конкурсах профессионального мастерства на республиканском, всероссийском уровнях: конкурс педагогического мастерства «45 минут славы», Смотр методического мастерства «Методический шедевр», Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель», конкурс «Лидеры возрождения. Донецкая Народная Республика», Международный конкурс педагогического мастерства «УЧИТЕЛЬ ГОДА 2024», конкурс на присуждение премий лучшим педагогическим работникам за достижения в преподавательской и воспитательной деятельности в Донецкой Народной Республике, Конкурс профессионального мастерства «Педагог года Донецкой Народной Республики в 2024 году».

Педагоги лицея активно участвуют в конкурсах педагогических достижений. Так, в региональном конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагог - психолог» педагог-психолог **Тимохина Екатерина Владимировна** заняла III место.

Дзигора Ольга Владимировна в конкурсе «Учитель года» в номинации «Классный руководитель» заняла III место в Региональном этапе. Победитель в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности в Донецкой Народной Республике 2024 году, (Приказ и Приложение к приказу министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.07.2024, №

1488)

Дервянко Я.Ю. Победитель в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности в Донецкой Народной Республике 2024 году, (Приказ и Приложение к приказу министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.07.2024, № 1488)

В лицее под руководством **Мавроди О.В.** в рамках Гранта Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на развитие гражданского общества физическим лицам, Фонда «Центра гражданских и социальных инициатив Югры» начал свою реализацию 01.04.24г. Разговорный клуб Центр английского языка "Успешный старт" работает школьный разговорный клуб на английском языке для учащихся 5-10 классов лицея и других общеобразовательных учреждений.

Педагоги лицея являются активными участниками творческих групп учителей города и Республики на базе методического центра управления образования администрации города Макеевки и ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

Учителя лицея активно делятся педагогическим опытом, проводят мастер – классы для учителей лицея, города, республики.

На базе Территориального методического центра:

Рогожина М.М., Галиновская Н.А. провели мастер – класс по теме «Применение цифровых технологий в технологическом образовании. Реализация модуля 3D – моделирование, прототипирование, макетирование на уроках труда»,

Кудояр Н.А. Обмен опытом по теме «Развитие критического мышления на уроках истории с помощью интерактивных методов обучения».

Дервянко Я.Ю. В рамках Педагогической мастерской по теме "Развитие творческого потенциала личности обучающегося", «Ученический мастер-класс «Преимственность в исследовательской деятельности», практический семинар "Методика решений заданий ОГЭ, ЕГЭ по биологии". Тема: «Решение генетических задач по схемам родословных».

Садекова Е.А. руководитель семинара – практикума «Информационно-методическое сопровождение реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России»

Желдакова С.О.- руководитель творческой группы методического центра «Письмо с секретом» (по методике В.А. Илюхиной)»

Учителя, получившие награды за достижения в педагогической деятельности

Дзигора О.В.

Победитель в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности в Донецкой Народной Республике 2024 году;

Благодарность УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МАКЕЕВКИ, 2024г., (Приказ от 01.02.2024 № 2-о);

Благодарность Макеевского городского отделения РСВА и СВО, 2024г;

БЛАГОДАРНОСТЬ МАКЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, (Председатель Макеевского городского совета ДНР первого созыва В.В. Харлашка г. Макеевка, 2024г.)2024г;

Благодарственное письмо (и.о. Министра образования и науки ДНР О.П. Колударова, 2024г).

Татьяничева О.Н.

Благодарность ПРАВИТЕЛЬСТВА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, (Председатель Правительства Донецкой Народной Республики Е.А. Солнцев), 2024 г.

Дервянко Я.Ю.

Благодарность УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МАКЕЕВКИ, 2024г., (Приказ от 01.02.2024 № 2-о)

Садекова Е.А.

Благодарность УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МАКЕЕВКИ, 2024г., (Приказ от 01.02.2024 № 2-о)

Поцелуйко Е.Э.

Благодарность УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МАКЕЕВКИ, 2024г., (Приказ от 01.02.2024 № 2-о);

4.4. Методическая работа с педагогами

В 2024 коллектив Лицея продолжил работу над методической темой: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цель деятельности лицейской методической службы: создание условий для профессионального роста педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС.

Основные задачи деятельности лицейской методической службы:

1. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
2. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
3. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.
4. Продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.
5. Продолжить работу по внедрению целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся.
6. Продолжить работу по созданию системы работы с мотивированными и одарёнными детьми путем их включения (в урочной и внеурочной деятельности) в исследовательскую и проектную деятельность, организацию их участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, смотрах и олимпиадах.
7. Способствовать повышению качества образования за счёт освоения инновационных образовательных технологий.
8. Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
9. Продолжить работу по созданию коррекционно-развивающей, здоровьесберегающей среды.
10. Совершенствовать управление качеством образования в лицее.

Направления деятельности

1. Аттестация педагогических работников
2. Наставничество
3. Повышение квалификации педагогических работников
4. Работа с молодыми (вновь прибывшими) специалистами
5. Методическое сопровождение ФГОС НОО, ООО, СОО.
6. Сопровождение работы на платформах «Сферум», «Библиотека цифрового образовательного контента», ФГИС «Моя школа».
7. Работа по развитию мотивации обучающихся \Предметные недели, проектная и исследовательская деятельность учащихся, олимпиадное движение\
8. Управление методической работой

Планируемый результат: профессиональный рост педагогов, реализация обновлённых ФГОС.

Реализация целей и задач осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе норм СанПиН, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся, реализацию их личностных ресурсов

и становление личности в современном обществе, на формирование здорового образа жизни и личной безопасности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе. Осуществлялось оказание дополнительных образовательных услуг для развития способностей и интересов, обучающихся во внеурочное время и для организации их досуга.

Для обеспечения возможности включения в процесс профессионального общения административные и педагогические работники школы принимали участие в работе педагогического совета, ШМО, где смогли обсудить общие в педагогическом сообществе проблемные вопросы. ШМО учителей начальных классов в 2023-2024 уч. году продолжило работу по теме «Совершенствование качества образования учащихся с различными образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога».

Методические заседания были направлены на:

- Освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- Создание оптимальных условий для развития основных компетенций учащихся сообразно их интересам, способностям и возможностям;
- Повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;
- Обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- Выявление, пропагандирование и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания;
- Создание условий для самообразования педагогов;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Работа ШМО учителей филологического цикла была направлена на изучение материалов по методической теме школы.

Задачи:

- Совершенствование методики проведения уроков гуманитарного цикла, повышение качества знаний в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Реализация дифференцированного подхода к изучению предмета, работа с одаренными детьми.
- Совершенствование методики подготовки учащихся к сдаче Итогового собеседования, переводных экзаменов, Итогового сочинения, ОГЭ, ЕГЭ.
- Организация методической помощи учителям.
- Повышение профессионального и культурного уровня педагогов.
- Стимулирование служебной и общественной активности педагогов
- Обновление и совершенствование знаний по образовательным областям.
- Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов.
- Стимулирование участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
- Внедрение обновленных ФГОС, ФООП, ФРП.
- Формирование функциональной и финансовой грамотности на уроках гуманитарного цикла.

ШМО учителей математики и информатики, ес в текущем учебном году работало по методической теме школы.

Основными задачами на этот год были:

1. Проводить работу по реализации и социализации преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства в

рамках реализации новых образовательных стандартов ООО и СОО, переход на федеральные основные образовательные программы.

2. Использовать информационные технологии и современные педагогические инновации.

3. Обратить внимание на повышение профессионального мастерства молодых специалистов в следующих аспектах: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания.

Также на заседаниях ШМО рассматривались итоги взаимопроверок документации, педагоги делились результатами самообразования, обсуждались открытые уроки учителей, были рассмотрены результаты ГИА и ВПР, а также результаты различных процедур внутренней оценки качества образования. Была проведена работа по экспертизе рабочих программ.

Уделялось внимание работе с молодыми учителями. Им оказывалась помощь в организации самообразования, с целью оказания методической помощи по подготовке и проведению уроков – посещались уроки начинающих учителей. По результатам посещений выявлялись проблемные зоны, и наставники оказывали необходимую помощь. Также молодые учителя посещали уроки опытных педагогов, принимали участие в районных методических семинарах.

Участие в профессиональных конкурсах активизирует процесс самообразования педагога, способствует его активной жизненной позиции, служит пропаганде его учительского труда, стимулирует к творческой работе и, как следствие, влияет на повышение качества образования в целом.

В результате совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) в рамках ФГОС основного общего образования повысилась не только профессиональные компетенции педагогического коллектива, но и сохранен уровень здоровья учащихся, а также уровень воспитанности.

Ведущими формами повышения профессиональных компетенций были методические семинары, проблемные педсоветы, работа по самообразованию, профессиональная переподготовка.

Выводы:

1. Реализация учебной деятельности в лицее проходит в соответствии нормативной документацией РФ.

2. За период самообследования проведено 15 педсоветов, 2 общих собраний собраний трудового коллектива.

3. Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории остается на высоком уровне.

4. В лицее созданы все условия для профессионального роста педагогов, есть все необходимые возможности для повышения квалификации и личностного роста, педагоги получают необходимую помощь в информировании, подборе оптимальной формы обучения, подачи заявления, контроле за применением на практике педагогических работников полученных компетенций.

Перспективы

1. В 2025/26 учебном году составить график повышения квалификации с учетом профессиональных запросов педагогических работников и Программой развития и потребностей лицея.

2. Педагогическим работникам ответственно подходить к выбору курсов повышения квалификации и их прохождению

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО –

ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база библиотеки соответствует организации современного информационно-образовательного пространства по санитарным правилам и требованиям безопасности.

Библиотечное обеспечение:

Количество учащихся	561
Количество пользователей	610
Книжный фонд	35571
Из них:	
художественный	18151
учебники	17420
Книговыдача	600
Выдача учебников	17120
Число посещений	2100
Заказано учебников	1000
Получено учебников	-
Получено художественной литературы	-

В работе использованы следующие формы работы:

Книжные выставки	18
Библиотечные уроки	3 — 69 учащихся
Библиотечные обзоры	275 учащихся
Беседы, презентации	19 – 424 учащихся
Викторины, аукционы	12 - 300 учащихся
Литературные игры, КВН	-

Библиотечный фонд является частью материально-технического ресурса лицея, обеспечивающий реализацию образовательного процесса и влияющий на качество и результат обучения.

Библиотека оснащена компьютером и двумя ноутбуками с выходом в сеть Интернет. В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, видеоресурсы, дидактические материалы).

Учебники школьного фонда соответствуют приказам Министерства просвещения Российской Федерации. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769.

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий. Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о ШИБЦ». Читатели получают во временное пользование (15 дней) печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Учебная литература выдается обучающимся сроком на один учебный год.

Материально-техническая база

Весь образовательный процесс осуществляется в здании лицея по адресу:
Г.О МАКЕЕВКА, кв-л ХИМИК, дом 1А , Филиалов и представительств у лицея нет.

Год ввода в эксплуатацию	1966 г.
Нормативная наполняемость	502 человек
Наполняемость на 01.04.2025	561 человек
Общая площадь здания	3980,5 кв. м
Общая площадь учебных помещений	1932,5 кв.м.
Наличие в лицее	
Библиотека	Да
Медиатека	нет
Отдельный актовый зал	нет
Отдельный спортивный зал	Да
Стадион с искусственным покрытием	Да
Волейбольная площадка	нет
Баскетбольная площадка	нет
Детская площадка	нет
Отдельная столовая	Да
Буфет	Да
Медицинский кабинет	Да
Процедурный кабинет	Да
Наличие бассейна или договора с бассейном	нет

Образовательный процесс осуществляется в лицее в 31 учебных кабинетах:

- 7 кабинетов для обучающихся начальных классов;
- 24 кабинета для обучающихся основной и средней школы, в том числе:

7 специализированных оборудованных кабинета: физики, химии, биологии, информатики, технологии, 3 лаборантских - физики, химии, биологии. Кабинеты полностью оснащены наглядным оборудованием. В 2023 году на бюджетные средства было закуплено лабораторное оборудования для кабинета физики, химии и биологии (в том числе, демонстрационное оборудование и цифровые лаборатории), а также инвентарь для спортивного зала.

31 кабинета (100 %) учебных кабинетов лицея оборудовано мультимедийными презентационными комплексами (проектор, компьютер, экран или интерактивная приставка). Все компьютеры имеют выход в Интернет и объединены в единую локальную сеть (выделенный сервер) с разграничением доступа (с ранжированным доступом к ресурсам в зависимости от уровня пользователя).

Два стационарных учебных компьютерных кабинета (год приобретения 2024). В двух компьютерных классах оборудовано 30 посадочных мест для учащихся, по 15 в каждом классе.

Каждый класс включает 15 ноутбуков для учащихся, 1 ноутбук для учителя, 1 интерактивную панель.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 1» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 1».

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-Ю., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетка учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства обучающихся школы соответствует Государственному стандарту.

4. ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 1» обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

5. ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 1» провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации.

6. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно — распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

7. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в образовательное учреждение не было.

8. Результаты государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования необходимо признать удовлетворительными.

9. 97 % выпускников 11 класса продолжила обучение в ВУЗах.

10. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации, которых соответствует требованиям квалификационных Характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н.). Все учителя прошли курсы повышения квалификации по плану. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

11. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.

12. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый/углубленный).

13. ГБОУ «ЛИЦЕЙ №1» в целом выполнила социальный заказ родителей

(законных представителей) обучающихся, обеспечивая необходимое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	559 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	202 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	391 человек/76%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человека/ 23%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19 человек/ 29%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	436 (78%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 (4,6%)
1.19.1	Регионального уровня	27 (3,6%)
1.19.2	Федерального уровня	8 (1%)
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	92 человек/ 16%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	135 человек /24%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 76%
1.29.1	Высшая	32 человек/64 %
1.29.2	Первая	6 человек/10 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 1,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 2,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/1%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет, повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/41%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41, 17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	559 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1932,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В лицее созданы условия для реализации ФГОС, ФООП НОО, ООО, СОО.

ГБОУ «ЛИЦЕЙ №1» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, что было выявлено при прохождении мониторинга Академии Минпросвещения Российской Федерации.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся лицея.