

		у											
Рус. язык	56/56	35 62%	6 11%	15 27%	18	30	8	0	100	85,71	4,18	71,57	
Математика	56/56	22 39%	3 5%	31 55%	38	15	3	0	100	94,64	4,63	86,93	
Окружающий мир	56/56	36 64%	4 7%	16 29%	34	20	2	0	100	96,43	4,57	84,86	

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Предмет	Всего уча-ся/прин-яло участие	Итоги III четверти			Итоги ВПР				Успе-ваем-ость	Качест-во знаний	Средни-й бал	СОУ
		Подтве-рдили отметк-у	Понизил и отметку	Повысил и отметку	«5»	«4»	«3»	«2»				
Рус. язык	55/55	17 31%	35 64%	3 5%	7	23	25	0	100	54,55	3,67	55,85
Математика	55/55	36 65%	12 22%	7 13%	25	23	7	0	100	87,27	4,33	76,8
Биология	55/55	37 67%	6 11%	12 22%	39	14	2	0	100	96,36	4,67	88,51
История	55//54	34 63%	18 33%	2 4%	30	15	9	0	100	83,33	4,39	79,33

Анализ ВПР по истории в 5 классе

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Предмет	Всего уча-ся/прин-яло участие	Итоги III четверти			Итоги ВПР				Успе-ваем-ость	Качест-во знаний	Средни-й бал	СОУ
		Подтве-рдили отметк-у	Понизил и отметку	Повысил и отметку	«5»	«4»	«3»	«2»				

Рус.язык	55/51	26 51%	21 41%	4 8%	6	25	20	0	100	60,78	3,73	57,25
Математика	55/53	34 64%	13 24%	6 11%	14	21	18	0	100	66,04	3,92	64,0
Биология	17/17	6 35%	7 41%	4 24%	3	8	6	0	100	64,71	3,82	60,47
История	35/32	16 50%	14 44%	2 6%	5	15	12	0	100	62,5	3,78	59,13
Обществознание	20/19	13 68%	4 21%	2 11%	13	4	2	0	100	89,47	4,58	85,68
География	38/35	26 74%	3 9%	6 17%	17	17	1	0	100	97/14	4,46	80,69

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Предмет	Всего учащихся/приняло участие	Итоги III четверти			Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
		Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку	«5»	«4»	«3»	«2»				
Рус.язык	45/43	27 63%	8 18,5%	8 18,5%	20	14	9	0	100	79,07	4,26	74,88
Математика	45/43	33 77%	2 5%	8 19%	16	18	9	0	100	79,07	4,16	71,53
Биология	25/25	14 56%	6 24%	5 20%	12	10	3	0	100	88	4,36	77,92
История	25//24	13 54%	4 17%	7 29%	13	8	3	0	100	83,33	4,39	79,33
Обществознание	20/16	8 50%	6 37,5%	2 12,5%	3	11	2	0	100	87,5	4,06	67,25

Физика	20/17	5	4	8	6	4	7	0	100	58,82	3,94	65,18
		29%	24%	47%								

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

По объективным причинам ВПР по «Биологии», «Химии», «Физике» уч-ся не выполняли.

Предмет	Всего уч-ся/приняло участие	Итоги III четверти			Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
		Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку	«5»	«4»	«3»	«2»				
Рус. язык	56/52	32 61%	5 10%	15 29%	15	30	7	0	100	86,54	4/15	70,62
Математика	56/55	21 38%	22 40%	12 22%	3	40	12	0	100	78,18	3,84	59,85
История	36//33	20 61%	6 18%	7 21%	19	8	6	0	100	81,82	4,39	79,64
Обществознание	20/20	6 30%	0	14 70%	1	11	8	0	100	60	3,65	54,60

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

Предмет	Всего уч-ся/приняло участие	Итоги III четверти			Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
		Подтвердили отметку	Понизили отметку	Повысили отметку	«5»	«4»	«3»	«2»				
География	49/44	33 75%	2 5%	9 20%	37	7	0	0	100	100	4,85	94,27

История	49/49	40 82%	1 2%	8 16%	47	2	0	0	100	100	4,96	98,53
Биология	49/47	27 57%	3 6%	17 36%	42	5	0	0	100	100	4,89	96/17

Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 20% процентов обучающихся понизили свой результат в сравнении со своими отметками за 3 четверть. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5-х классах: 64% процента обучающихся понизили свою отметку, по истории в 6-х класса – 44% , по русскому языку в 6-х классах – 41%, по математике в 8-х классах – 40%.
- 20% обучающихся повысили свой результат в сравнении с отметкой учителя за 3 четверть. Значительное повышение наблюдается по обществознанию в 8-х классах (70%).

Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- Руководителям предметных кафедр:
 - Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 20.06.2024.
 - Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.
- Классным руководителям 4–8-х классов:
 - Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.
- Учителям-предметникам:
 - Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных

умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



Логинова Н.В.